|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | **MEDYCYNA RATUNKOWA** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | .......................................................... | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | | C. Nauki kliniczne | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | ⬜ I ⬜ II ⬜ III ⬜ IV ☒ V ☒ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | wiedza z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych  i wewnątrzszpitalnych, intensywnej terapii | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 30 | | 50 | | - | - | 70 | **6** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | ITLS 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. John Emory Campbell, Roy Lee Alson. MP Kraków 2022, wyd.9  Aktualne wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji.  Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR / redakcja naukowa Przemysław Guła, Waldemar Machała ; autorzy Przemysław Guła, PZWL, 2022.  Chory we wstrząsie, Urszula Zielińska-Borkowska, Tomasz Skirecki, Makmed, Lublin  2020 |
| **uzupełniająca** | Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof: podręcznik dla studentów / pod red. Wojciecha Gaszyńskiego, UM Łódź, 2009.  Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Leszek Brongel, Wydawnictwo  Lekarskie PZWL, Warszawa 2020  Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki,  MediPage Sp. z o.o., Warszawa 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Głównym celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej, uwzględniającej ocenę stanu pacjenta w stanach nagłych i różnego rodzaju urazach oraz właściwego postępowania ratunkowego. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **FORMA WYKŁADOWA i ĆWICZENIOWA** | |
| Wykłady:  Wprowadzenie do medycyny ratunkowej. Zasady organizacji i struktury systemu Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego. Jednostki systemu – organizacja i funkcja. Patofizjologia, epidemiologia urazów – przedziały śmiertelności w urazach, pojęcie „złotej godziny”. Praktyczna ocena ciężkości i rozległości obrażeń ciała na podstawie obowiązujących skal. Ocena świadomości poszkodowanego. Nagłe zatrzymanie krążenia. Aktualne wytyczne zaawansowanych zabiegów ratujących życie. Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, rozpoznanie, pomoc doraźna. Zasady wentylacji mechanicznej. Ostre stany kardiologiczne w medycynie ratunkowej. Ostra niewydolność krążenia. Zawał mięśnia sercowego. Zagrażające życiu zaburzenia rytmu serca. Zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu kardiogennego. Zasady rozpoznawania, różnicowania i leczenia wstrząsu. Zasady prowadzenia płynoterapii oraz stosowania krwi i preparatów krwiopochodnych w stanach nagłego zagrożenia życia. Metaboliczne i endokrynologiczne schorzenia zagrażające życiu chorego - hipoglikemia, hiperglikemia, przełom nadnerczowy i tarczycowy. Udar mózgu, krwotok śródczaszkowy – diagnostyka, postępowanie, możliwości terapeutyczne w praktyce medycyny ratunkowej. Obrażenia czaszkowo-mózgowe u dorosłych i dzieci. Obrażenia klatki piersiowej u dorosłych i dzieci. Zasady rozpoznania, różnicowania i postępowania ratunkowego. Obrażenia narządów jamy brzusznej u dorosłych i dzieci – tępe urazy brzucha, rany kłute i postrzałowe. Zasady rozpoznania, różnicowania i postępowania ratunkowego. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego – specyfika postępowania na miejscu wypadku i podczas transportu. Obrażenia układu kostno-stawowego. Postępowanie doraźne oraz zasady nowoczesnego unieruchamiania i transportu chorych z ciężkimi obrażeniami ciała. Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR.  Ćwiczenia:   * Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania: * Postępowanie przy urazach mięśniowo-szkieletowych. * Postępowanie we wstrząsie. * Postępowanie z pacjentem po ciężkim urazie w okresie przedszpitalnym. * Postępowanie w niewydolności oddechowej po urazie. * Postępowanie z chorym po urazie głowy, kręgosłupa, tępym i przenikającym urazie brzucha, miednicy, kończyn. * Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – symptomatologia stanów nagłych. * Diagnostyka i wytyczne postępowania z pacjentem z bólem w klatce piersiowej – postępowanie z ZRM i SOR. * Ostre zespoły wieńcowe /OZW/. * Postępowanie z pacjentem z objawami ostrego brzucha. * Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W17. | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | W |
| C.W.27. | zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości  płucne | W |
| C.W.28. | zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej; | W |
| C.W66. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | W |
| C.W70. | objawy i rodzaje odmy opłucnowej | W |
| C.W71. | objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber | W |
| C.W80. | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | W |
| C.W84. | wskazania do leczenia hiperbarycznego | W |
| C.W92. | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR | W |
| C.W93. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | W |
| C.W94. | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | W |
| C.W95. | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | Ćw |
| C.U4. | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | Ćw |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | Ćw |
| C.U37. | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | Ćw |
| C.U53. | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | Ćw |
| C.U56. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | Ćw |
| C.U62. | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | Ćw |
| C.U63. | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | Ćw |
| C.U66. | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | Ćw |
| C.U67. | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | Cw |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.01. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | W, ćw |
| K.02. | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | W, ćw |
| K.03. | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | W, ćw |
| K.04. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | W, ćw |
| K.05. | dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | W, ćw |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | W, ćw |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń w formie kolokwiów cząstkowych lub wykonania zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 30h |
| Ćwiczenia | 50h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 70h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 150h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 80h/2,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 50h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 50h/2 ECTS |